

## 原 著

# 看護学生アンケートによる福祉の心の素描

A study on welfare mind of student in nursing education

谷川 和昭<sup>1)</sup>  
趙 敏廷<sup>2)</sup>

**要約：**本研究では、福祉の心を持つ専門職の育成は、社会福祉士のみならず隣接領域にある看護師教育にも必要であるとの立場から、看護学生へのアンケートを通じて、福祉の心がどのように素描できるかの基礎資料とすることを目的とした。分析対象 88 票のデータを用いて、福祉の心に関連するアイテムについての量的分析と、福祉の心に対する自由記述についての質的分析を行った。その結果は、9 因子、20 カテゴリーと 6 カテゴリー、6 クラスタと共起ネットワーク等が明らかとなり、新たな知見が得られた。

**Key Words：**福祉の心、看護、価値、自由記述、テキストマイニング

## I. 問題意識と目的

「福祉の心を持つ専門職の育成」をより意識し、標榜するようになって数年経つが<sup>1)</sup>、これは単に社会福祉士等の養成にのみ力点を置くべきものではなく、隣接分野である看護師養成においても重要なことと思われる。

看護学生は、授業を通じて純粋に福祉ないしは社会福祉、ソーシャルワークを捉え、看護と福祉との連続性を早期に感知している。看護が福祉といった何の関係があるのか、看護学生としては入学当初に不明瞭だった点が、授業時に実施したレポート等では明瞭になっていく様子をうかがい知ることができる。

しかし考えてみれば、看護師も社会福祉士と同じ対人援助に携わっているので、看護と福祉がつながりのある連続性をもったものであると認識することは至極自然な考え方ともいえる。元来、看護も福祉も同根の歴史、営みをもつという前提に立てることは識者の知るところとなっている<sup>2)</sup>。

とするならば、こうも考えられないだろうか。すなわち、看護においても福祉においても、「価値・知識・技術」といった専門性の3つの要素のなかでも、特に「価値」がより大事になると、この点、小島(1989)が、「福祉

の心」をもつことは、対人援助に携わる専門職を目指す者にとって、知識・技術を身につける以前の必須条件であるといっているように<sup>3)</sup>、種々の議論はあろうが、そう差異のないことを筆者としては確信できる。

人間として後悔しないかわりをどのようにしてもつことができるのか。太田(2001)は看護師として自身が心がけてきたことの1つとして、一期一会となるかもしれない一人のひととの出会いを大切にすることを挙げていた<sup>4)</sup>。そして看護に必要なことは、心・知識・技の3つであり、このうちのどれが欠けても看護は成り立たないという<sup>5)</sup>。

すべての対人援助の専門職に共通するのは「知識・技術」も大事な要素ではあるが、それ以上に「価値」こそが第一義的に重要な要素であると強調できる。「価値」という土台が築かれていなければ、「知識・技術」が無用の長物となり得る。そのような問題認識から、本研究ではこの「価値」として大切であると考えられる「福祉の心」にスポットを当てることにした。

「福祉の心」に光を照らす主な理由を、ここでは次のとおり2つ挙げておく。第1に、福祉の心が大切であることは言うまでもないが、それが一体何であるかについては様々な捉え方があり、一定していないからである。中村(2009)<sup>6)</sup>などの優れた論考はあるが、福祉の心とは何かについての定説はなく、その学的研究は始まったばかりともいえる。実際、福祉の心をテーマとした研究は数少ない。村上ら(1992)<sup>7)</sup>などテキストに書か

2011年5月27日受付／2011年7月13日受理

1) Kazuaki TANIKAWA  
関西福祉大学 社会福祉学部

2) Minjeong CHO  
岡山県立大学 保健福祉学部

れたものにも限りがあるのが現状である。しかし、谷川(2009)<sup>8)</sup>が確認しているように学問の中に「福祉の心」が正しく位置づけられなければならないし、福祉人材養成ではそれを無視して考えることはできない。

第2に、「〇〇の心」といった場合に、福祉の心は他の何よりも、より普遍的な概念であることによる。つまり、介護に関係する人には「介護の心」、福祉に関係する人には「福祉の心」、看護に関係する人には「看護の心」といった標題を掲げられることが多いのであるが、福祉はその言葉が指し示す意味としては「よい状態とか、よい状態を目指す」であることから介護も看護も、あるいは医療も教育といったものも、「福祉」がそれらを内包する概念であると見て取れる。さらに、「福祉の心」は福祉教育・ボランティア学習等の一環として小学・中学・高校段階から重要視されているものでもあり、子どもから大人まで広く国民一般に通じるものとなっているといえる<sup>9)</sup>。

先行研究については、論文情報ナビゲータにて検索を行って見たところ、「介護の心」にしても、「看護の心」にしても、「福祉の心」ほどには学術的な研究は進んでいないように見受けられた。無論、「福祉の心」自体も指で数えるぐらいしかない。当然ながら、看護学生が福祉の心をどのように思い描いているかを全体的に把握しようとしたものも見当たらなかった。したがって、看護関係者にも共有してもらえる「福祉の心」の概念としてコンセンサスの得られるものの構築に寄与することが求められているといえる。

そこで本研究では、看護学生へのアンケートを通じて、福祉の心がどのように素描できるかの基礎資料とすることを目的として、福祉の心に関連するアイテムについての適合性に関わる評価(量的分析)と、福祉の心に対する自由回答記述から内容面に関わる評価(質的分析)を行い、この両者の結果から総合的に考察することとした。

## II. 方 法

### A. 分析対象

先行研究において谷川(2007)<sup>10)</sup>は福祉の心について社会福祉学生と看護学生の両学生を対象としたデータの構造化を探索的因子分析の手法を用いて試みている。本研究では、今回の問題意識と目的にしたがって社会福祉学生を除外し、対象を看護学生に絞って多角的な分析を実施するものとした。

分析データの収集には、看護学生を対象として、無記名自記式質問紙による集合調査を2007年4月に実施した。調査に先立ち、倫理的配慮として、当時の所属長ならびに担任に了承を得た。また、対象者である学生には調査研究の趣旨を説明し、成績評価には関係のない自由意志によるものであることを書面で提示し、承諾が得られる場合のみ、調査票への記入をするよう求めた。調査の結果、総計90名から協力が得られた。分析は有効回収のうち、分析項目のすべてに欠測のない88票(分析対象率97.8%)のデータを用いた(ただし、自由記述回答のなかった25票を除く)。

### B. 質問紙の内容

質問紙の作成にあたっては、福祉の心に対してのウェブ記載情報を可能な限り渉猟し、そこで指し示されている内容を参考にしながら最終的に65項目をアイテムブールした。そして、これらの項目について、福祉の心が意味するものとしての「あてはまり」の程度、すなわち回答については、双曲4段階で評定を求めた。一方、「あなたは、福祉の心とはどのようなものだと思いますか」という自由記述回答欄を設けた。

### C. 分析方法

分析方法は、1つには量的な分析として、福祉の心を構成する因子を明らかにするために探索的因子分析を行った。因子の抽出には重み付けのない最小二乗法を用い、因子数は、固有値1以上の基準を設けて急落法によって検討した。因子の解釈は、回転後の因子負荷行列に着目して行った。

また、もう1つには質的な分析として、自由記述内容の得られた回答から1行ずつ、あるいは意味のとれる内容をデータとして再構成し、類似内容を集約してカテゴリーの抽出にあたった。他方、同じ自由記述内容のデータの中からコアといえる概念が何であるかを確かむ意図から、テキストマイニングの手法により頻出語の確認を行い、クラスター分析と共起ネットワークを作成した。

以上の統計解析には、SPSS for Windows Ver.15ならびに樋口(2010)<sup>11)</sup>が開発したフリーソフトのKH Corderを用いた。

### Ⅲ. 結 果

#### A. 量的分析

##### 1. 回答分布

福祉の心に関する各項目の回答分布にはある程度のばらつきのあることが認められた(表1)。1つの回答肢に80%以上の度数がみられた項目はなかった。また、項目間相関行列を算出してみたが、その値が0.8以上を超える項目の組み合わせは見当たらなかった。ただし、床効果と天井効果を調べてみたところ、床効果のある項目は皆無だったものの、天井効果のある項目が約半数を占めていた。しかし、福祉の心を素描しようという今回の研究目的や各項目内容を考慮した結果、敢えて削除しないこととした。

##### 2. 因子分析

65項目に対して、因子数を9に指定し、因子分析を行った結果、比較的単純構造を有した因子パターン行列が得られた(表2)。因子負荷量が0.35以上の項目に着目すると、第1因子は、「励まし合って共によりよく生きようとする心である」「他を思いやる心である」など計15項目からなり、「共生の思いやり」因子と解釈できた。第2因子は、「教室での先生との会話から学び取れるものである」「環境と共生しようとする心である」など計9項目からなり、「環境からの学び因子」と解釈できた。第3因子は、「同情だけのいたわりではない」「暗記するものではない」など計6項目からなり、「普遍的な理解」因子と解釈できた。第4因子は、「相手のニーズを把握して援助活動を展開していく際に土台となるものである」「友人とのコミュニケーションのなかからも学び取れるものである」など計6項目からなり、「個別ニーズへの対応」因子と解釈できた。第5因子は、「幼少時からの福祉教育に負うところが大きい」「幼児期から地域全体で育むことが大切である」など計5項目からなり、「幼少期から育むもの」因子と解釈できた。第6因子は、「一人一人が互いをかけがえのない存在として尊重することである」「人の命の尊さを知る心である」など計5項目からなり、「人間尊重の願い」因子と解釈できた。第7因子は、「社会連帯の広がりへと展開する可能性を持つものである」「福祉コミュニティの形成へと展開する可能性を持つものである」など計4項目からなり、「将来の社会連帯」因子と解釈できた。第8因子は、「拠り所となるものである」「ボランティア活動の実践によって育まれる」など計4項目からなり、「実践への根

拠」因子と解釈できた。第9因子は、「自分の手で育んでいくものである」「誰かに教えてもらうものではない」からなり、「自己育成」因子と解釈できた。

#### B. 質的分析

##### 1. カテゴリーの分析

自由記述は全部で63件の回答があり、103個のデータが抽出された。類似内容を集約した結果、第1カテゴリーは全体の15.5%を占めており、「思いやり」としてまとめることが可能であった。第2カテゴリーは全体の11.7%を占め、「助け合い」としてまとめられた。そして第3カテゴリーは全体の8.7%を占め、「支え合い」と括られた。以下、第4カテゴリーは「相手の視点」、第5カテゴリーは「尊重」、第6カテゴリーは「自発性」、第7カテゴリーは「行動」、第8カテゴリーは「共生」、第9カテゴリーは「協力」、第10カテゴリーは「自由」、第11カテゴリーは「自然」、第12カテゴリーは「よく生きること」、第13カテゴリーは「身近さ」、第14カテゴリーは「人間」、第15カテゴリーは「幸せ」、第16カテゴリーは「普遍性」、第17カテゴリーは「理解」、第18カテゴリーは「すべての人」、第19カテゴリーは「天性」、第20カテゴリーは「平等」と括れるものが見出された(表3)。

このように類似内容を集約したところ総計20のカテゴリーが導き出されたが、これでは数が多いためこの分析を一步さらに先に進めることとした。すなわち、これら20カテゴリーを再起点として親和図法ないし連関図法により図式化を試みた。ピア・ディブリーフィング(複数の研究者で結果を検討し、妥当性を確保すること)を意識して作成した結果、福祉の心の新たなキーワードが見出された(図1)。それは「無限の可能性」を中心とする「尊厳」「相補」「公共心」「主体性」「生活」の6つにネーミングできるものであった。

##### 2. テキストマイニングによる分析

###### a. 頻出語

すべての自由記述回答で得られた77の文には異なる単語数が301の語が含まれており、総単語数は1,568であった。全体で出現回数が多かった語をみると、「思う」と「心」が39回で同数となり、次いで「福祉」が22回、続いて「人」が20回、「相手」が14回、「思いやる」が13回、「社会」が12回、「考える」が11回、「自分」が10回というようになっていた(表4)。

表1 福祉の心に関する項目群の回答分布：看護学生

| 項目  | 回答肢         |             |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | 全くあてはまらない   | 余りあてはまらない   | まあまああてはまる   | 大変よくあてはまる   |
| 1. 一人一人が互いをかけがいのない存在として尊重することである          | 0 ( 0.0 )   | 2 ( 2.3 )   | 28 ( 31.8 ) | 58 ( 65.9 ) |
| 2. 助け合って共によりよく生きようとする事である                 | 0 ( 0.0 )   | 0 ( 0.0 )   | 24 ( 27.3 ) | 64 ( 72.7 ) |
| 3. 幸せを願う気持ちである                            | 0 ( 0.0 )   | 16 ( 18.2 ) | 47 ( 53.4 ) | 25 ( 28.4 ) |
| 4. 社会の基本である                               | 0 ( 0.0 )   | 11 ( 12.5 ) | 46 ( 52.3 ) | 31 ( 35.2 ) |
| 5. 人の命の尊さを知る心である                          | 1 ( 1.1 )   | 10 ( 11.4 ) | 39 ( 44.3 ) | 38 ( 43.2 ) |
| 6. 相手の立場になって考えることのできる視点である                | 0 ( 0.0 )   | 3 ( 3.4 )   | 27 ( 30.7 ) | 58 ( 65.9 ) |
| 7. ボランティア活動の実践によって育まれる                    | 1 ( 1.1 )   | 14 ( 15.9 ) | 48 ( 54.5 ) | 25 ( 28.4 ) |
| 8. 拠り所となるものである                            | 6 ( 6.8 )   | 25 ( 28.4 ) | 40 ( 45.5 ) | 17 ( 19.3 ) |
| 9. 大きな耳と小さな口である                           | 8 ( 9.1 )   | 45 ( 51.1 ) | 28 ( 31.8 ) | 7 ( 8.0 )   |
| 10. コミュニケーションから養われるものである                  | 2 ( 2.3 )   | 12 ( 13.6 ) | 50 ( 56.8 ) | 24 ( 27.3 ) |
| 11. 相互扶助の精神そのものである                        | 3 ( 3.4 )   | 15 ( 17.0 ) | 49 ( 55.7 ) | 21 ( 23.9 ) |
| 12. 誰かに教えてもらうものではない                       | 2 ( 2.3 )   | 28 ( 31.8 ) | 37 ( 42.0 ) | 21 ( 23.9 ) |
| 13. 自分の手で育んでいくものである                       | 4 ( 4.5 )   | 17 ( 19.3 ) | 42 ( 47.7 ) | 25 ( 28.4 ) |
| 14. 幼いころから子供達の心に植え付けられることが必要である           | 3 ( 3.4 )   | 14 ( 15.9 ) | 44 ( 50.0 ) | 27 ( 30.7 ) |
| 15. 幼少時からの福祉教育に負うところが大きい                  | 6 ( 6.8 )   | 26 ( 29.5 ) | 48 ( 54.5 ) | 8 ( 9.1 )   |
| 16. 環境問題を憂える心である                          | 5 ( 5.7 )   | 35 ( 39.8 ) | 43 ( 48.9 ) | 5 ( 5.7 )   |
| 17. 環境と共生しようとする心である                       | 4 ( 4.5 )   | 33 ( 37.5 ) | 39 ( 44.3 ) | 12 ( 13.6 ) |
| 18. 基本的人権に根ざすものである                        | 1 ( 1.1 )   | 9 ( 10.2 )  | 41 ( 46.6 ) | 37 ( 42.0 ) |
| 19. 社会連帯の広がりへと展開する可能性をもつものである             | 1 ( 1.1 )   | 8 ( 9.1 )   | 42 ( 47.7 ) | 37 ( 42.0 ) |
| 20. 福祉コミュニティの形成へと展開する可能性を持つものである          | 1 ( 1.1 )   | 7 ( 8.0 )   | 45 ( 51.1 ) | 35 ( 39.8 ) |
| 21. すべての人たちが人格的にふれあって共感していくことである          | 1 ( 1.1 )   | 13 ( 14.8 ) | 36 ( 40.9 ) | 38 ( 43.2 ) |
| 22. 誰もが可能な限り住み慣れた地域社会の中で快適に暮らしていくことである    | 0 ( 0.0 )   | 13 ( 14.8 ) | 31 ( 35.2 ) | 44 ( 50.0 ) |
| 23. お母さんの心である                             | 7 ( 8.0 )   | 33 ( 37.5 ) | 33 ( 37.5 ) | 15 ( 17.0 ) |
| 24. 相手のニーズを把握して援助活動を展開していく際に土台となるものである    | 0 ( 0.0 )   | 10 ( 11.4 ) | 45 ( 51.1 ) | 33 ( 37.5 ) |
| 25. 何者にも代えがたい大切な宝のことである                   | 4 ( 4.5 )   | 27 ( 30.7 ) | 36 ( 40.9 ) | 21 ( 23.9 ) |
| 26. 大海の一滴のしずくと同じである                       | 12 ( 13.6 ) | 41 ( 46.6 ) | 30 ( 34.1 ) | 5 ( 5.7 )   |
| 27. 教室での先生との会話から学び取れるものである                | 12 ( 13.6 ) | 46 ( 52.3 ) | 26 ( 29.5 ) | 4 ( 4.5 )   |
| 28. 友人とのコミュニケーションのなかからも学び取れるものである         | 3 ( 3.4 )   | 24 ( 27.3 ) | 49 ( 55.7 ) | 12 ( 13.6 ) |
| 29. メンツ（立場）で仕事をするのではないということである            | 6 ( 6.8 )   | 11 ( 12.5 ) | 48 ( 54.5 ) | 23 ( 26.1 ) |
| 30. 役目で仕事をしていくことが大事だということである              | 16 ( 18.2 ) | 37 ( 42.0 ) | 31 ( 35.2 ) | 4 ( 4.5 )   |
| 31. 自らが育むものである                            | 4 ( 4.5 )   | 8 ( 9.1 )   | 48 ( 54.5 ) | 28 ( 31.8 ) |
| 32. 学び合って共によりよく生きようとする事である                | 2 ( 2.3 )   | 7 ( 8.0 )   | 37 ( 42.0 ) | 42 ( 47.7 ) |
| 33. 思いやりの心                                | 0 ( 0.0 )   | 1 ( 1.1 )   | 20 ( 22.7 ) | 67 ( 76.1 ) |
| 34. 自分たちの周りで困っている人がいれば互いに助け合おうという心である     | 0 ( 0.0 )   | 1 ( 1.1 )   | 27 ( 30.7 ) | 60 ( 68.2 ) |
| 35. 一律に定義されるべきものではない                      | 2 ( 2.3 )   | 7 ( 8.0 )   | 41 ( 46.6 ) | 38 ( 43.2 ) |
| 36. 一人ひとりが考え醸成していくものである                   | 2 ( 2.3 )   | 8 ( 9.1 )   | 46 ( 52.3 ) | 32 ( 36.4 ) |
| 37. 他者に尽すところのことである                        | 1 ( 1.1 )   | 19 ( 21.6 ) | 48 ( 54.5 ) | 20 ( 22.7 ) |
| 38. 言葉が通じなくてもどの国でも共通なものである                | 0 ( 0.0 )   | 9 ( 10.2 )  | 36 ( 40.9 ) | 43 ( 48.9 ) |
| 39. 崇高な精神ではない                             | 7 ( 8.0 )   | 26 ( 29.5 ) | 47 ( 53.4 ) | 8 ( 9.1 )   |
| 40. 自分にできることをすることである                      | 1 ( 1.1 )   | 4 ( 4.5 )   | 32 ( 36.4 ) | 51 ( 58.0 ) |
| 41. できることから始めればよいことである                    | 2 ( 2.3 )   | 4 ( 4.5 )   | 27 ( 30.7 ) | 55 ( 62.5 ) |
| 42. 特別なものではない                             | 1 ( 1.1 )   | 8 ( 9.1 )   | 27 ( 30.7 ) | 52 ( 59.1 ) |
| 43. すべての人々の心の中に本来ある支え合いの精神である             | 0 ( 0.0 )   | 12 ( 13.6 ) | 31 ( 35.2 ) | 45 ( 51.1 ) |
| 44. 自然に湧いてくるものである                         | 0 ( 0.0 )   | 3 ( 3.4 )   | 18 ( 20.5 ) | 41 ( 46.6 ) |
| 45. 幼児期から様々な体験を通して育まれるべきものである             | 2 ( 2.3 )   | 22 ( 25.0 ) | 41 ( 46.6 ) | 23 ( 26.1 ) |
| 46. 感謝の心                                  | 0 ( 0.0 )   | 11 ( 12.5 ) | 34 ( 38.6 ) | 43 ( 48.9 ) |
| 47. 身のまわりの小さなところから芽生える                    | 0 ( 0.0 )   | 6 ( 6.8 )   | 42 ( 47.7 ) | 40 ( 45.5 ) |
| 48. 他人の痛みを自分のものと感じる事である                   | 0 ( 0.0 )   | 12 ( 13.6 ) | 41 ( 46.6 ) | 35 ( 39.8 ) |
| 49. 十分力を出せない人々と社会の力で生きる喜びをともに分かち合っていく心である | 1 ( 1.1 )   | 12 ( 13.6 ) | 41 ( 46.6 ) | 34 ( 38.6 ) |
| 50. 幼児期から地域全体で育むことが大切である                  | 0 ( 0.0 )   | 16 ( 18.2 ) | 46 ( 52.3 ) | 26 ( 29.5 ) |
| 51. 教育の底流を流れる大事な教育と認識できるものである             | 2 ( 2.3 )   | 19 ( 21.6 ) | 50 ( 56.8 ) | 17 ( 19.3 ) |
| 52. 教え込みするものではない                          | 0 ( 0.0 )   | 7 ( 8.0 )   | 43 ( 48.9 ) | 38 ( 43.2 ) |
| 53. 暗記するものではない                            | 1 ( 1.1 )   | 6 ( 6.8 )   | 25 ( 28.4 ) | 56 ( 63.6 ) |
| 54. 同情だけのいたわりではない                         | 1 ( 1.1 )   | 5 ( 5.7 )   | 26 ( 29.5 ) | 56 ( 63.6 ) |
| 55. 形だけのいたわりではない                          | 2 ( 2.3 )   | 5 ( 5.7 )   | 25 ( 28.4 ) | 56 ( 63.6 ) |
| 56. for youではなく、with youでなくてはならないものである    | 2 ( 2.3 )   | 8 ( 9.1 )   | 54 ( 61.4 ) | 24 ( 27.3 ) |
| 57. 人に喜びを提供することである                        | 1 ( 1.1 )   | 14 ( 15.9 ) | 44 ( 50.0 ) | 29 ( 33.0 ) |
| 58. 一番困っている人に誠実に対応することである                 | 2 ( 2.3 )   | 18 ( 20.5 ) | 39 ( 44.3 ) | 29 ( 33.0 ) |
| 59. 待つ心が大事である                             | 4 ( 4.5 )   | 15 ( 17.0 ) | 44 ( 50.0 ) | 25 ( 28.4 ) |
| 60. 素敵なこと                                 | 1 ( 1.1 )   | 12 ( 13.6 ) | 33 ( 37.5 ) | 42 ( 47.7 ) |
| 61. 他を思いやることである                           | 0 ( 0.0 )   | 6 ( 6.8 )   | 33 ( 37.5 ) | 49 ( 55.7 ) |
| 62. 共に生きようとする事である                         | 0 ( 0.0 )   | 4 ( 4.5 )   | 25 ( 28.4 ) | 59 ( 67.0 ) |
| 63. 助励まし合って共によりよく生きようとする事である              | 0 ( 0.0 )   | 5 ( 5.7 )   | 32 ( 36.4 ) | 51 ( 58.0 ) |
| 64. 立場が異なる人たちが互いに支え合うことである                | 1 ( 1.1 )   | 5 ( 5.7 )   | 38 ( 43.2 ) | 44 ( 50.0 ) |
| 65. 協力し合うことで環境・社会をつくっていくことである             | 0 ( 0.0 )   | 6 ( 6.8 )   | 29 ( 33.0 ) | 53 ( 60.2 ) |

n (%)

表2 福祉の心に関する項目群の探索的因子分析結果：看護学生

| 項目  | 抽出された因子     |                 |            |                  |                   |                 |                 |            |          | 共通性   |
|---|-------------|-----------------|------------|------------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------|----------|-------|
|   | 1           | 2               | 3          | 4                | 5                 | 6               | 7               | 8          | 9        |       |
|   | 共生の<br>思いやり | 環境か<br>らの学<br>び | 普遍的<br>な理解 | 個別ニ<br>ズへの対<br>応 | 幼少期<br>から育<br>むもの | 人間尊<br>重の願<br>い | 将来の<br>社会連<br>帯 | 実践へ<br>の根拠 | 自己育<br>成 |       |
| 63. 励まし合って共によりよく生きようとする事である               | 0.85        | -0.05           | -0.03      | -0.14            | -0.03             | -0.04           | 0.16            | 0.11       | -0.10    | 0.59  |
| 62. 共に生きようとする事である                         | 0.78        | -0.16           | -0.05      | 0.05             | 0.19              | -0.12           | 0.24            | -0.15      | 0.04     | 0.72  |
| 57. 人に喜びを提供することである                        | 0.70        | -0.03           | -0.01      | 0.09             | -0.05             | -0.18           | -0.16           | 0.26       | 0.32     | 0.70  |
| 61. 他を思いやることである                           | 0.68        | -0.01           | -0.02      | 0.09             | -0.09             | 0.08            | 0.15            | 0.11       | -0.01    | 0.59  |
| 32. 学び合って共によりよく生きようとする事である                | 0.62        | 0.16            | 0.04       | 0.21             | -0.26             | -0.13           | 0.09            | -0.03      | 0.23     | 0.64  |
| 47. 身のまわりの小さなところから芽生える                    | 0.57        | -0.05           | 0.21       | -0.01            | -0.22             | 0.28            | 0.00            | 0.17       | -0.14    | 0.59  |
| 58. 一番困っている人に誠実に対応することである                 | 0.56        | 0.09            | 0.03       | 0.15             | -0.05             | -0.23           | -0.19           | 0.17       | 0.16     | 0.50  |
| 48. 他人の痛みを自分のものと感ずることである                  | 0.55        | 0.17            | 0.04       | -0.03            | -0.06             | 0.14            | -0.13           | 0.07       | -0.07    | 0.47  |
| 65. 協力し合うことで環境・社会をつくっていくことである             | 0.49        | 0.01            | 0.02       | 0.11             | 0.23              | -0.01           | 0.07            | -0.34      | 0.16     | 0.67  |
| 2. 助け合って共によりよく生きようとする事である                 | 0.45        | -0.29           | 0.13       | -0.28            | 0.20              | 0.18            | 0.09            | -0.09      | 0.16     | 0.48  |
| 37. 他者に尽すことである                            | 0.44        | 0.09            | -0.16      | -0.05            | 0.09              | 0.04            | -0.12           | 0.10       | 0.19     | 0.34  |
| 21. すべての人たちが人格的にふれあって共感していくことである          | 0.42        | 0.04            | -0.20      | 0.18             | -0.01             | 0.22            | 0.11            | -0.18      | 0.05     | 0.57  |
| 59. 待つ心が大事である                             | 0.42        | 0.25            | -0.17      | 0.16             | 0.03              | -0.03           | 0.12            | 0.18       | -0.10    | 0.48  |
| 49. 十分力を出せない人々と社会の力で生きる喜びをともに分かち合っていく心である | 0.40        | 0.03            | -0.08      | 0.02             | 0.23              | -0.03           | -0.01           | 0.29       | -0.25    | 0.38  |
| 33. 思いやりの心                                | 0.38        | -0.34           | 0.26       | -0.03            | -0.09             | 0.22            | 0.19            | 0.20       | 0.12     | 0.51  |
| 27. 教室での先生との会話から学び取れるものである                | -0.02       | 0.76            | -0.01      | -0.02            | 0.07              | -0.01           | 0.06            | -0.21      | -0.01    | 0.54  |
| 16. 環境問題を憂える心である                          | -0.17       | 0.70            | 0.13       | -0.13            | 0.12              | 0.09            | 0.30            | 0.26       | -0.04    | 0.70  |
| 26. 大海の一滴のしずくと同じである                       | 0.06        | 0.69            | 0.22       | -0.12            | -0.12             | -0.03           | -0.16           | -0.08      | 0.00     | 0.48  |
| 17. 環境と共生しようとする心である                       | -0.11       | 0.68            | 0.06       | -0.07            | 0.14              | 0.11            | 0.09            | 0.14       | -0.15    | 0.57  |
| 30. 役目で仕事をしていくことが大事なことである                 | -0.08       | 0.64            | -0.13      | 0.04             | -0.03             | -0.14           | 0.06            | -0.22      | 0.22     | 0.44  |
| 25. 何者にも代えがたい大切な宝のことである                   | 0.37        | 0.47            | -0.08      | -0.15            | 0.01              | 0.23            | -0.14           | -0.01      | 0.04     | 0.58  |
| 51. 教育の底流を流れる大事な教育と認識できるものである             | 0.15        | 0.42            | 0.08       | 0.15             | 0.33              | -0.07           | 0.12            | 0.09       | -0.08    | 0.62  |
| 9. 大きな耳と小さな口である                           | 0.10        | 0.41            | 0.00       | -0.02            | -0.02             | 0.02            | 0.10            | 0.28       | 0.22     | 0.44  |
| 39. 崇高な精神ではない                             | 0.20        | 0.40            | 0.33       | -0.09            | 0.01              | -0.27           | -0.18           | -0.05      | 0.03     | 0.36  |
| 23. お母さんの心である                             | -0.03       | 0.33            | -0.05      | 0.33             | 0.25              | 0.07            | -0.17           | 0.15       | -0.20    | 0.51  |
| 54. 同情だけのいたわりではない                         | 0.10        | 0.24            | 0.86       | -0.19            | -0.10             | -0.14           | 0.02            | -0.09      | -0.12    | 0.72  |
| 53. 暗記するものではない                            | 0.04        | -0.11           | 0.76       | 0.22             | 0.02              | -0.01           | 0.03            | 0.01       | -0.17    | 0.71  |
| 55. 形だけのいたわりではない                          | 0.01        | 0.23            | 0.75       | -0.17            | 0.00              | 0.05            | 0.18            | -0.11      | 0.04     | 0.61  |
| 52. 教え込みするものではない                          | -0.07       | -0.14           | 0.60       | 0.29             | 0.01              | -0.06           | -0.13           | 0.11       | -0.02    | 0.48  |
| 35. 一律に定義されるべきものではない                      | -0.26       | 0.12            | 0.49       | 0.01             | -0.08             | 0.10            | -0.02           | -0.08      | 0.06     | 0.24  |
| 42. 特別なものではない                             | 0.08        | -0.23           | 0.38       | 0.16             | 0.16              | 0.03            | 0.05            | -0.03      | 0.13     | 0.37  |
| 44. 自然に湧いてくるものである                         | -0.03       | 0.16            | 0.25       | 0.09             | 0.20              | 0.17            | -0.06           | 0.00       | 0.05     | 0.33  |
| 24. 相手のニーズを把握して援助活動を展開していく際に土台となるものである    | -0.01       | -0.02           | -0.03      | 0.73             | 0.08              | 0.10            | 0.00            | 0.07       | -0.23    | 0.53  |
| 41. できることから始めればよいことである                    | -0.05       | -0.22           | 0.16       | 0.69             | -0.14             | 0.15            | 0.13            | 0.04       | -0.02    | 0.50  |
| 60. 素敵なこと                                 | 0.29        | 0.05            | -0.20      | 0.47             | 0.15              | 0.12            | -0.11           | 0.04       | -0.04    | 0.57  |
| 40. 自分にできることをすることである                      | -0.14       | -0.01           | 0.38       | 0.42             | -0.01             | -0.08           | -0.05           | 0.10       | 0.18     | 0.40  |
| 28. 友人とのコミュニケーションのなかからも学び取れるものである         | -0.06       | 0.34            | -0.05      | 0.40             | 0.19              | 0.12            | -0.12           | -0.14      | -0.10    | 0.47  |
| 56. for youではなく、with youでなくてはならないものである    | 0.20        | -0.12           | -0.06      | 0.38             | -0.03             | 0.00            | 0.01            | 0.05       | 0.13     | 0.25  |
| 43. すべての人々の心の中に本来ある支え合いの精神である             | 0.18        | 0.05            | 0.20       | 0.32             | 0.08              | 0.31            | 0.08            | -0.18      | -0.05    | 0.62  |
| 29. メンツ（立場）で仕事をするのではないことである               | 0.08        | 0.29            | 0.13       | 0.32             | -0.12             | -0.19           | 0.21            | 0.14       | 0.05     | 0.39  |
| 15. 幼少時からの福祉教育に負うところが大きい                  | -0.09       | -0.02           | -0.04      | -0.11            | 0.71              | -0.17           | 0.23            | 0.31       | 0.16     | 0.54  |
| 14. 幼いころから子供達の心に植え付けられることが必要である           | -0.20       | 0.09            | 0.00       | 0.08             | 0.70              | -0.08           | 0.19            | 0.03       | 0.05     | 0.51  |
| 50. 幼児期から地域全体で育むことが大切である                  | 0.34        | 0.05            | -0.08      | -0.01            | 0.62              | -0.09           | 0.02            | 0.04       | -0.14    | 0.56  |
| 11. 相互扶助の精神そのものである                        | 0.22        | -0.05           | -0.15      | -0.08            | 0.40              | -0.13           | 0.17            | 0.33       | 0.02     | 0.33  |
| 45. 幼児期から様々な体験を通して育まれるべきものである             | -0.08       | 0.10            | 0.19       | 0.32             | 0.39              | -0.07           | -0.10           | 0.08       | 0.08     | 0.46  |
| 1. 一人一人が互いをかけがいのない存在として尊重することである          | 0.12        | -0.01           | -0.08      | 0.15             | -0.16             | 0.70            | 0.20            | 0.07       | -0.18    | 0.57  |
| 5. 人の命の尊さを知る心である                          | 0.10        | 0.46            | -0.18      | -0.09            | -0.26             | 0.69            | 0.00            | 0.03       | 0.04     | 0.69  |
| 6. 相手の立場になって考えることのできる視点である                | -0.16       | -0.13           | 0.05       | 0.20             | 0.03              | 0.61            | 0.18            | 0.09       | -0.20    | 0.41  |
| 3. 幸せを願う気持ちである                            | 0.15        | 0.04            | -0.01      | 0.05             | -0.19             | 0.53            | -0.18           | 0.10       | 0.38     | 0.61  |
| 34. 自分たちの周りで困っている人がいれば互いに助け合おうという心である     | 0.36        | 0.05            | 0.16       | 0.08             | -0.17             | 0.37            | 0.10            | -0.03      | -0.25    | 0.45  |
| 38. 言葉が通じなくてもどの国でも共通なものである                | 0.08        | -0.21           | 0.23       | 0.04             | 0.08              | 0.34            | -0.08           | 0.07       | -0.01    | 0.30  |
| 19. 社会連帯の広がりへと展開する可能性をもつものである             | 0.13        | 0.11            | 0.04       | -0.09            | 0.17              | 0.09            | 0.59            | 0.05       | 0.09     | 0.52  |
| 18. 基本的な権利に根ざすものである                       | -0.06       | -0.14           | 0.01       | 0.06             | 0.29              | 0.18            | 0.58            | 0.07       | 0.02     | 0.52  |
| 20. 福祉コミュニティの形成へと展開する可能性を持つものである          | 0.25        | 0.19            | -0.04      | 0.40             | -0.16             | 0.02            | 0.46            | -0.02      | -0.12    | 0.58  |
| 22. 誰もが可能な限り住み慣れた地域社会の中で快適に暮らしていくことである    | 0.42        | 0.05            | -0.01      | -0.02            | 0.17              | -0.06           | 0.44            | 0.03       | -0.21    | 0.45  |
| 64. 立場が異なる人たちが互いに支え合うことである                | 0.27        | 0.09            | 0.08       | -0.07            | 0.29              | 0.17            | 0.31            | -0.18      | 0.03     | 0.52  |
| 8. 拠り所となるものである                            | -0.04       | -0.02           | 0.00       | 0.06             | 0.29              | 0.20            | 0.01            | 0.69       | 0.12     | 0.71  |
| 7. ボランティア活動の実践によって育まれる                    | 0.35        | -0.24           | -0.08      | 0.13             | -0.01             | -0.01           | 0.04            | 0.59       | 0.16     | 0.48  |
| 10. コミュニケーションから養われるものである                  | -0.16       | 0.07            | -0.09      | 0.18             | 0.01              | 0.23            | 0.21            | 0.47       | 0.34     | 0.56  |
| 46. 感謝の心                                  | 0.38        | 0.10            | 0.12       | -0.17            | 0.12              | 0.16            | -0.19           | 0.42       | -0.10    | 0.56  |
| 13. 自分の手で育てていくものである                       | 0.05        | 0.07            | -0.08      | -0.08            | 0.12              | -0.05           | 0.19            | 0.16       | 0.78     | 0.69  |
| 12. 誰かに教えてもらうものではない                       | 0.04        | -0.10           | 0.00       | -0.06            | -0.01             | -0.18           | -0.17           | 0.07       | 0.42     | 0.18  |
| 4. 社会の基本である                               | -0.12       | 0.06            | -0.04      | -0.21            | 0.29              | 0.32            | 0.01            | 0.19       | 0.34     | 0.39  |
| 31. 自らが育むものである                            | 0.04        | 0.18            | 0.20       | 0.23             | 0.21              | 0.00            | 0.08            | 0.03       | 0.33     | 0.39  |
| 36. 一人ひとりが考え醸成していくものである                   | -0.02       | 0.14            | 0.10       | 0.25             | 0.10              | 0.16            | -0.04           | -0.01      | 0.32     | 0.60  |
| 固有値                                       | 15.96       | 4.49            | 3.54       | 2.80             | 2.44              | 2.25            | 2.10            | 1.96       | 1.84     | 37.39 |
| 因子寄与率 (%)                                 | 24.56       | 6.91            | 5.44       | 4.31             | 3.76              | 3.47            | 3.24            | 3.01       | 2.83     | 57.52 |
| 因子相関行列                                    |             |                 |            |                  |                   |                 |                 |            |          |       |
| 1 共生の思いやり                                 | 1.00        |                 |            |                  |                   |                 |                 |            |          |       |
| 2 環境からの学び                                 | 0.36        | 1.00            |            |                  |                   |                 |                 |            |          |       |
| 3 普遍的な理解                                  | 0.40        | 0.06            | 1.00       |                  |                   |                 |                 |            |          |       |
| 4 個別ニーズへの対応                               | 0.50        | 0.40            | 0.28       | 1.00             |                   |                 |                 |            |          |       |
| 5 幼少期から育むもの                               | 0.42        | 0.31            | 0.17       | 0.39             | 1.00              |                 |                 |            |          |       |
| 6 人間尊重の願い                                 | 0.49        | 0.24            | 0.29       | 0.29             | 0.48              | 1.00            |                 |            |          |       |
| 7 将来の社会連帯                                 | 0.08        | -0.03           | -0.06      | 0.12             | 0.03              | 0.08            | 1.00            |            |          |       |
| 8 実践への根拠                                  | 0.10        | 0.31            | -0.04      | 0.08             | 0.01              | 0.07            | 0.07            | 1.00       |          |       |
| 9 自己育成                                    | 0.27        | 0.19            | 0.17       | 0.36             | 0.28              | 0.28            | 0.04            | -0.11      | 1.00     |       |

表3 福祉の心に関する自由記述からのカテゴリー分類結果

| No.                      | カテゴリー                | 項目                   | 個数 (%)                   | No.          | カテゴリー             | 項目                 | 個数 (%)                 |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|--------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|--------------|-------------------|--------------------|------------------------|------------------|---------------------|---------|------------------------|-----------------------|---------|---------------------|---------|---------|----|------------------|---------|
| 1                        | 思いやり                 | 思いやりがあること            | 16 (15.5)                | 7            | 行動                | 少しの気付きから始まり行動に移すこと | 5 (4.9)                |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 他人を思いやる心             |                          |              |                   | 自らの行動力でできること       |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 思いやる心をもつこと           |                          |              |                   | 直感で行動できること         |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 相手を思いやる心である          |                          |              |                   | 実行すること             |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 相手を思いやる              |                          |              |                   | 人のために自分ができることをする   |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 相手を思いやる心             |                          |              |                   | 8                  |                        | 共生               | 共に生きていくもの           | 5 (4.9) |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 他人を思いやること            |                          |              |                   |                    |                        |                  | 人が共存していくこと          |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 思いやる心だと思ふ            |                          |              |                   |                    |                        |                  | 共に生きていくようなもの        |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 人を思いやっつて、社会をよりよくすること |                          |              |                   |                    |                        |                  | 共に生きること             |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 心から相手を思いやること         |                          |              |                   |                    |                        |                  | 誰もが共存して生きてゆける       |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 同上ではなく、他人を思いやる心を持って接する   | 9                    | 協力                   | 互いに協力する                  | 4 (3.9)      |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 人を思いやる                   |                      |                      | 他人と協力し合う                 |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 様々な人、様々な場で行う思いやり         |                      |                      | 協力し合って暮らしていくこと           |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 親切                       |                      |                      | 社会的に立場が弱い人もそうでない人も手を取り合う |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 労ることのできる心                |                      |                      | 10                       |              | 自由                |                    | 大きい小さいはない              |                  | 4 (3.9)             |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 優しい心                     |                      |                      |                          |              |                   | 定義づけられない           |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 2                        |                      |                      |                          |              |                   | 助け合い               | 何気ないことでも困っている人に手を差し伸べる | 12 (11.7)        |                     | 11      | 自然                     | 不自由な人に抱く自然な感情         | 4 (3.9) |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      |                      |                          |              |                   |                    | 私も助けられているし、私も他の人を助けている |                  |                     |         |                        | 日常生活の中で自然にわいてくる気持ち    |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      |                      |                          |              |                   |                    | 人を助けることのできる心           |                  |                     |         |                        | 人と接する時、自然に素敵な笑顔が見せられる |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      |                      |                          |              |                   |                    | 助けてあげる心                |                  |                     |         |                        | 自然にできること              |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          | 困っている人を助ける           | 12                   |                          | よく生きる        |                   |                    | 人々がより良い暮らしや人生が送れる      |                  |                     |         |                        | 4 (3.9)               |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          | 人と人が助け合うこと           |                      |                          |              |                   |                    | よりよく生きること              |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          | 困っている人が助け合う          |                      |                          |              |                   |                    | より良い社会生活が送れる           |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          | 共に助け合い               |                      |                          |              |                   |                    | 人間がよりよく生きていく           |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          | 助けあうという気持ち           |                      | 13                       |              | 身近さ               |                    | 身近にある小さな事に目を向ける        |                  | 4 (3.9)             |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          | 愛情を込めて助け合い           |                      |                          |              |                   |                    | 自分にしか出来ないことを見つけ出す      |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 助け合う心を忘れないこと             | とても身近にあるもの           |                      |                          |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 助け合うこと                   | 暮らしの中で身近に実感できる       |                      |                          |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 3                        | 支え合い                 |                      |                          |              |                   | 支えあって心が動くもの        | 9 (8.7)                | 14               |                     | 人間      | 人間として大切なもの             |                       | 3 (2.9) |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      |                      |                          |              |                   | 支えあい               |                        |                  |                     |         | 人間としてなくてはならないもの        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 支えあうこと               |                          | 人間の社会そのもの    |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 人々が支えあう              |                          | 15           |                   | 幸せ                 |                        |                  |                     |         | 自分の幸せと同時に相手の幸せも一緒に願うこと | 3 (2.9)               |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 支えあう心                |                          |              |                   |                    |                        |                  |                     |         | 社会全体が幸福であるように考える心      |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 互いに支えあって生きていこうとする心   |                          |              |                   |                    |                        |                  |                     |         | みんなと幸せに生活をしていく         |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | お互いに支え合うこと           | 特別立派なことではない              |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 一人ひとりが支えあう           | 16                       |              | 普遍性               |                    |                        |                  | 特別なことではない           |         | 3 (2.9)                |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 共に支え合う               |                          |              |                   |                    |                        |                  | あたりまえに行われる          |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 4                    |                          |              |                   |                    |                        |                  | 相手の視点               |         |                        |                       |         | 相手の立場になって考えること      | 6 (5.8) | 17      | 理解 | 理解しあう社会をつくっていくこと | 3 (2.9) |
| 自分のことばかりでなく、相手のことも考えられる心 | 共感的態度で接し、お互いが理解し合える心 |                      |                          |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 相手の気持ちになってケアすること         | 人の価値観を受け入れ、認めること     |                      |                          |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| その人にとって何が大事なのか考えること      | 18                   |                      |                          |              |                   |                    | すべての人                  | 全ての人が笑顔で生活するための力 |                     | 3 (2.9) |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 自分の利益になるかではない            |                      |                      |                          | 誰の心のなかにもあるもの |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 相手にとって必要かどうかを考えるもの       |                      |                      |                          | 誰もが潜在的に持っている |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 5                        |                      |                      |                          | 尊重           |                   | 相手を尊重するという心        |                        | 5 (4.9)          |                     |         |                        | 19                    | 天性      | 誰かに教えてもらってできるものではない |         |         |    | 3 (2.9)          |         |
|                          |                      |                      |                          |              |                   | 個人の考え方を尊重          |                        |                  |                     |         |                        |                       |         | 決して教えられてできるものではない   |         |         |    |                  |         |
|                          |                      |                      | 相手の意見を尊重                 |              | 教育や授業で変えられることではない |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      |                      | 個人個人が違いの事を思い、尊重すること      |              | 20                | 平等                 |                        |                  |                     |         | 平等に安定した生活を送れるようにするもの   |                       |         | 2 (1.9)             |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 人権を尊重することも大切         | 差別がなく、みんなが同じであるということ     |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 6                    | 自発性                      |              |                   |                    |                        |                  | 見返りを求めないこと          |         | 5 (4.9)                |                       |         |                     | 生活      | よく生きること |    |                  |         |
|                          |                      |                      |                          |              |                   |                    |                        |                  | 自分から何かをしたいという心を持つこと |         |                        |                       |         |                     |         | 身近さ     |    |                  |         |
|                          | 自らが判断して、考えて行動すること    |                      |                          |              |                   |                    | 主体性                    |                  | 自発性                 |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          | 自発的に行うこと             |                      |                          |              |                   |                    |                        |                  | 行動                  |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          | 誰かの力になりたいと思うこと       |                      |                          |              |                   |                    |                        |                  | 公共心                 | 全ての人    |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 7                        | 無尽の可能性               |                      |                          | 人間           |                   |                    |                        | 自由               |                     | 自然      |                        | 天性                    |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      |                      |                          | 自由           |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      |                      |                          | 自然           |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      |                      |                          | 天性           |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      |                      |                          | 人間           |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 自由                   |                          |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 自然                   |                          |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 天性                   |                          |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 人間                   |                          |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
|                          |                      | 自由                   |                          |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 自然                       |                      |                      |                          |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |
| 天性                       |                      |                      |                          |              |                   |                    |                        |                  |                     |         |                        |                       |         |                     |         |         |    |                  |         |

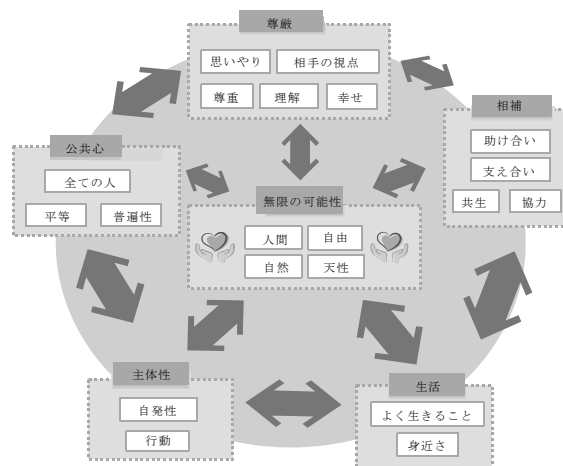


図1 親和図法・連関図法にもとづく結果

表 4 回答中の頻出語

| 抽出語  | 出現数 | 抽出語   | 出現数 | 抽出語   | 出現数 | 抽出語   | 出現数 | 抽出語  | 出現数 |
|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|------|-----|
| 思う   | 39  | 差しのべる | 3   | バス    | 1   | 今     | 1   | 生まれる | 1   |
| 心    | 39  | 思いやり  | 3   | 愛情    | 1   | 差別    | 1   | 席    | 1   |
| 福祉   | 22  | 実感    | 3   | 安定    | 1   | 始まる   | 1   | 接する  | 1   |
| 人    | 20  | 身近    | 3   | 意見    | 1   | 子ども   | 1   | 摂氏   | 1   |
| 相手   | 14  | 他人    | 3   | 移す    | 1   | 思い浮かべ | 1   | 潜在   | 1   |
| 思いやる | 13  | 立場    | 3   | 違う    | 1   | 思える   | 1   | 前    | 1   |
| 社会   | 12  | お互い   | 2   | 一緒    | 1   | 施設    | 1   | 全て   | 1   |
| 考える  | 11  | それぞれ  | 2   | 援助    | 1   | 視野    | 1   | 全体   | 1   |
| 自分   | 10  | 環境    | 2   | 何気ない  | 1   | 自発    | 1   | 素敵   | 1   |
| 支える  | 9   | 求める   | 2   | 価値    | 1   | 実行    | 1   | 送る   | 1   |
| 困る   | 8   | 共存    | 2   | 関わる   | 1   | 車椅子   | 1   | 他    | 1   |
| 生きる  | 7   | 教える   | 2   | 願う    | 1   | 弱い    | 1   | 多い   | 1   |
| 生活   | 7   | 自ら    | 2   | 基本    | 1   | 弱者    | 1   | 態度   | 1   |
| 助ける  | 6   | 自由    | 2   | 機会    | 1   | 取り合う  | 1   | 替える  | 1   |
| 助け合う | 6   | 少し    | 2   | 気付く   | 1   | 受け入れる | 1   | 大事   | 1   |
| 共に   | 5   | 笑顔    | 2   | 共感    | 1   | 授業    | 1   | 単純   | 1   |
| 行動   | 5   | 人々    | 2   | 共生    | 1   | 周囲    | 1   | 知る   | 1   |
| 持つ   | 5   | 接す    | 2   | 教育    | 1   | 住む    | 1   | 地域   | 1   |
| 尊重   | 5   | 送れる   | 2   | 金銭    | 1   | 出す    | 1   | 直感   | 1   |
| 大切   | 5   | 他者    | 2   | 決して   | 1   | 助け    | 1   | 定義   | 1   |
| 気持ち  | 4   | 大きい   | 2   | 堅苦しい  | 1   | 小さい   | 1   | 提供   | 1   |
| 個人   | 4   | 誰か    | 2   | 見せる   | 1   | 障害    | 1   | 電車   | 1   |
| 自然   | 4   | 特別    | 2   | 見つけ出す | 1   | 場     | 1   | 動く   | 1   |
| 手    | 4   | 暮らし   | 2   | 見る    | 1   | 譲る    | 1   | 同時に  | 1   |
| 出来る  | 4   | 暮らす   | 2   | 互い    | 1   | 心がける  | 1   | 同情   | 1   |
| 人間   | 4   | 様々    | 2   | 互いに   | 1   | 親     | 1   | 特に   | 1   |
| 協力   | 3   | 利益    | 2   | 向ける   | 1   | 親切    | 1   | 特性   | 1   |
| 幸せ   | 3   | 力     | 2   | 幸福    | 1   | 人権    | 1   | 難しい  | 1   |
| 考え方  | 3   | あたりまえ | 1   | 広げる   | 1   | 人生    | 1   | 日常   | 1   |
| 行う   | 3   | ケア    | 1   | 高齢    | 1   | 生まれ   | 1   | 認める  | 1   |

b. クラスタ分析

頻出語の詳しい構成を調べるためクラスタ分析を行い、デンドログラムを作成した(図2)。クラスタは6つに分類された(表5)。クラスタ1は、「差しのべる、手、困る、人」で構成されることから、「困りに差しのべられる手」と名付けた。クラスタ2は、「生きる、共に、他人、協力」で構成されることから、「協力して生きること」と名付けた。クラスタ3は、「尊重、個人、考え方」で構成されることから、「尊重される個人としての考え方」と名付けた。クラスタ4は、「実感、身近、福祉、心、思いやり、行う、行動、持つ」で構成されることから、「身近に感じられる思いやりの行動」と名付けた。クラスタ5は「幸せ、出来る、自分、相手、考える」で構成されることから、「自分が相手のことを考えて出来る幸せ」と名付けた。クラスタ6は「自然、気持ち、助ける、支える、生活、助け合う、社会、人間、立場、大切、思いやる」で構成されることから、「人間社会における支え合いの気持ち」と名付けた。

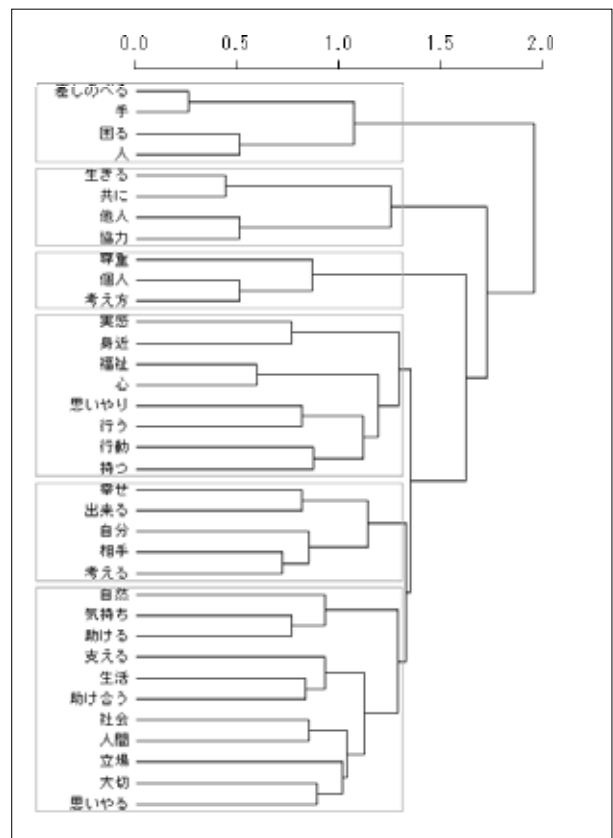


図2 クラスタ分析によるデンドログラムの結果

表5 クラスタ分析の結果

| 困りに差しのべられる手   | 協力して生きること     | 尊重される個人としての考え方  | 身近に感じる思いやりの行動                                 | 自分が相手のことを考えて出来る幸せ            | 人間社会における助け合いの気持ち  |
|---------------|---------------|-----------------|---|------------------------------|---|
| 差しのべる手<br>困る人 | 生きる共に<br>他人協力 | 尊重<br>個人<br>考え方 | 実感<br>身近<br>福祉<br>心<br>思いやり<br>行う<br>行動<br>持つ | 幸せ<br>出来る<br>自分<br>相手<br>考える | 自然<br>気持ち<br>助ける<br>支える<br>生活<br>助け合う<br>社会<br>人間<br>立場<br>大切<br>思いやる |

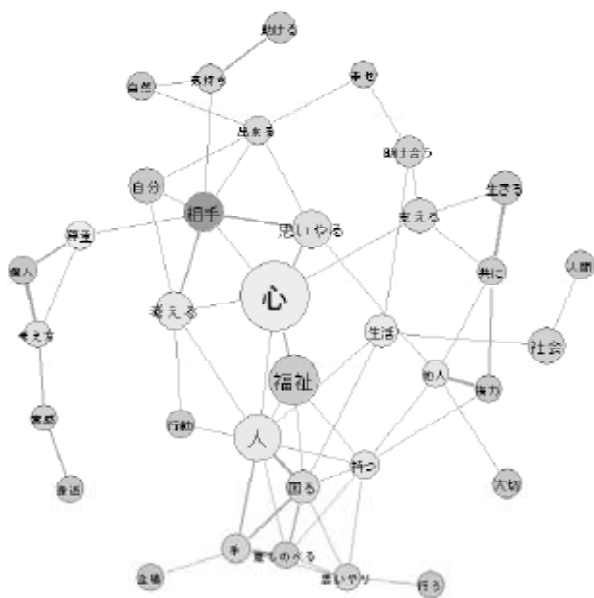


図3 共起ネットワークの結果

c. 共起ネットワーク

先の6つのクラスターは、抽出語の共起ネットワークとして示された(図3)。抽出回数の多かったもの、たとえば「人、心、福祉」といったものが大きな円で示され、また、結びつきの強いもの、たとえば、「相手、思いやる」や「相手、考える」、あるいは「他人、協力」、「協力、共に」、または「生きる、共に」といったものが太い線で示された。

IV. 考察

A. 量的分析と福祉の心

1. 回答分布にみる福祉の心

安藤(順)(2006)は、先覚者の実践からその人間的資質を問い、そこには①思いやりの心、②やわらかな

心、③奉仕の心の3つがあるという<sup>12)</sup>。思いやりの心は、同じ人間としての痛みを感じ、いのちを分かち合える心とも言い換えている。やわらかな心は、思いやりのあるところにおのずと生まれる心で、ほほえむ心でもあるという。奉仕の心は、参加する心のことであり、一方的押しつけでなく、お互いに人間として手を取り合って自然の姿で生きていこうとするところに生まれる無償の愛が根底にあるとされる。そして安藤は以上の3つが福祉の心と説明している。

本研究では、福祉の心に関する各項目の回答分布にはばらつきがあり、1つの回答肢に80%以上の度数がみられる項目はなかったことについては結果で述べたとおりである。しかし、改めて質問項目に目を向けてみると、「33. 思いやりの心」で「大変よくあてはまる」と回答したものが76.1%、「2. 助け合って共にによりよく生きようとするところである」で「大変よくあてはまる」と回答したものが72.7%であった。この2項目は、谷川(2007)<sup>13)</sup>による研究でもそれぞれ73.6%、73.1%と高い比率を示しており、福祉の心が意味するものとして非常に高い適合度を示す項目であると考えられる。安藤の述べた「思いやりの心」は福祉の心の代名詞といえるほどのものがあるということなのかもしれない。

2. 因子分析にみる福祉の心

増子(2006)によれば、自力か他力かはともかく、ゲスト自身も強くなくてはならないし、援助者もつねにも歩む心づもりが必要であり、それが“福祉の心”であるとする。そして、それは誰の“ところ”にも存在するものだと考えられている<sup>14)</sup>。

この誰の心にも存在する福祉の心は、谷川(2007)<sup>15)</sup>による先行研究では同じ65項目に対して、因子数8による比較的単純構造を有した因子パターン行列を得ていたが、今回の本研究における看護学生のみを対象とした分析では、9つの因子を抽出した。その9つは、第1因子「共生の思いやり」、第2因子「環境からの学び」、第3因子、「普遍的な理解」、第4因子「個別ニーズへの対応」、第5因子「幼少期から育むもの」、第6因子「人間尊重の願い」、第7因子「将来の社会連帯」、第8因子「実践への根拠」、第9因子「自己育成」であった。サンプル数は88名と少なかったが、まずまずの単純構造を有しており、ネーミングもしやすいものであったといえる。

先行研究では先述したように8つの因子を抽出しており、それらは、①他者への献身、②普遍的な理解、③人間尊重の社会連帯、④対話からの学び、⑤幼少期から育



むもの、⑥多文化の共生、⑦エコロジカルな立場、⑧自己育成とネーミングしていた。このことから、今回の第5因子「幼少期から育むもの」(=⑤)と第9因子「自己育成」(=⑧)がほぼ共通しているものの、その他の因子については趣が異なっていると読み取ることができる。

ところで、8つの因子のなかでも特に、①他者への献身が、今回の結果からは見えていない。かつての同僚であり、筆者にとって偉大な先輩でもあった加藤(2008)は、筆者宛の最期となるメールで次のようなコメントを寄せてくださっている<sup>16)</sup>。

「他者への献身は相対的であるし、またそうであるべきだと思っております。福祉の心は幅と質が相手により異なるべきとみます。この意味で福祉の心は動的に揺れ動くものと考えます。…中略…福祉の心は人間行動のダイナミズムの中でとらえることが必要と考えています」。

確かに、今回の因子分析結果の変化を鑑みても、福祉の心は、静的なものではなく動的なものとして捉えていかなければならない。

## B. 質的分析と福祉の心

### 1. カテゴリーの分類にみる福祉の心

安藤(治)(2003)は、福祉心理学の立場から、この危機の時代のなか、個人個人のみならず、人類の、そして地球の幸せまでを含めて考える「福祉の心」をもって生きていく態度が必要とされていることを指摘している。そして、現代の地球規模の難局を理解し、「福祉の心」はいかにして培い、役立てられるのか忘れないようにすべきと説いている<sup>17)</sup>。

本研究では自由記述は63件と回答数は少なかったが、103個のデータ抽出を行い、類似内容を分類できた。そして、第1カテゴリーから第3カテゴリーまでの3カテゴリーだけで、全体の37.9%を占めるものとなった。この点、看護学生が考えるところの福祉の心とは、「思いやり」「助け合い」「支え合い」と括っても、ある程度言い当てているように感じられるものであった。しかしながら、カテゴリーの数は総計20に及んでいるため、多種多様な見方が成り立つものであることも示唆されたといえる。

そこで、より少ない情報として集約する必要を感じ、20カテゴリーを再起点として親和図法ないし連関図法による概念図式化を試みたわけであるが、ここではでき

るだけ妥当性を確保するように努めた。ピア・ディブリーフィングでは「無限の可能性」を中心に置くことで一致し、その周りを「尊厳」「相補」「公共心」「主体性」「生活」の6つにネーミングで固めることで問題ないと考えた。これらは交互に作用し合うものと考えられる。

いずれにせよ、このように妥当性を高めるプロセスを経たが、研究者の主観が完全に取り消されているわけではない。期待と希望かもしれないが、今回の分析においては、福祉の心に、地球の幸せまでを含めた「無限の可能性」を筆者は読み取ったのである。

### 2. クラスタ分析と共起ネットワークにみる福祉の心

若城(1984)は、福祉の心は、千年も万年も前から、おそらく人類誕生の時から植え付けられたものだが、いつになっても福祉の問題は少しも解決されないという<sup>18)</sup>。そして、中村(2009)は、福祉の心の働きとして、①人格的な関係=絆を創造する、②互いの世界変容をもたらす、を挙げ、さらにその意義として、①福祉という営みを生み出す、②人としてのニーズに応える、を挙げている<sup>19)</sup>。

さて、本研究では研究者の主観が入り込むのをできるだけ避けようとテキストマイニングの技法も用いた。自由記述回答で得た77の文には異なる単語数が301、総単語数が1,568あった。全体で出現回数が多かった語では、「思う」と「心」が39回、次いで「福祉」が22回、続いて「人」が20回となっていた。ちなみに実際の分析では、「思う」が「～と思う」という下りで書かれている自由回答が多いことに鑑み、この語は除外する形で、後のクラスタ分析および共起ネットワークの作成を行っている。

クラスタ分析によって得られた概念構成は6つ数えられるものであった。すなわち、クラスタ1「困りに差し手のべられる手」、クラスタ2「協力して生きること」、クラスタ3「尊重される個人としての考え方」、クラスタ4「身近に感じられる思いやりの行動」、クラスタ5「自分が相手のことを考えて出来る幸せ」、クラスタ6「人間社会における支え合いの気持ち」と、各々名付けるのが妥当と考えられた。このクラスタ分析の結果からは、福祉の心は、困る人に手を差し伸べること、協力して生きていくこと、一人ひとりが尊重されること、思いやりを身近に感じることで、みんなで幸せになること、人間と社会に欠くことのできない支え合う気持ちをもつこと、というように言及することも可能であろう。

共起ネットワークでは、クラスター分析の結果がよく反映したものとなっている。ここでは福祉の心は、大きな円で示された「人、心、福祉」を基点として、結びつきの強い「相手、思いやる」や「相手、考える」、あるいは「他人、協力」、「協力、共に」、または「生きる、共に」に連なっているものであることが示唆された。

いつになれば福祉の問題は解決されるのかという、その想いに応える責任が福祉の心にはある、ということが言えるのかもしれない。そのことは社会福祉士のみならず、看護師の養成においても大切であることを本研究によって再発見できたと考える。

## V. 本研究の限界

看護関係者にも共有してもらえらる「福祉の心」の概念としてコンセンサスの得られるものが構築できないか、その可能性を探ってみた。これには看護学生への調査分析を通じて、福祉の心がどのように素描できるものなのかが、本研究によってある程度理解できるものであることが確かめられた。

しかし本研究は、看護学生の福祉の心を検討するものであったが、その対象から現職の看護師は外されていた。今後はサンプル数を増加させることはもちろんのこと、現職の看護師にまで対象を広げても同様の結果が得られるかといった観点から継続して検討する必要があるものと考えている。

なお、本研究で取り上げた以上に、(文献として残された)先覚者による気づきや語りをより踏まえた形での研究に発展させることが、今後に残された課題であることを確認しておきたい。

## 附記

本研究は、本学地域社会福祉政策研究所平成19・20年度プロジェクト研究助成(主査:谷川和昭)を受けたものであり、その際にまとめた報告書のデータの一部を新たな視点から再分析したものである。

## 引用文献

- 1) 谷川和昭:社会福祉援助からみた福祉の心での支援. 関西福祉大学研究紀要, 14, 166, 2007.
- 2) 京極高宣:福祉文化の探求. 中央法規出版, 91-92, 2004.
- 3) 小島蓉子:福祉の心(2). OTジャーナル, 23, 891, 1989.
- 4) 太田栄子:看護のこころ. 心と文化研究会編, 心と文化. 晃洋書房, 81, 2001.
- 5) 太田栄子:同掲書, 102.
- 6) 中村 剛:福祉の心の復権. 福祉哲学. みらい, 193-220, 2009.
- 7) 田宮 仁:福祉の心と価値. 村上尚三郎・山口信治・硯川眞旬編, 社会福祉. 川島書店, 34-36, 1992.
- 8) 谷川和昭:福祉人材養成と福祉の心. 社会事業研究, 48, 153-157, 2009.
- 9) 厚生省:国民の社会福祉に関する活動への参加の促進を図るための措置に関する基本的な指針(厚生省告示). 1993年4月14日.
- 10) 谷川和昭:福祉の心の構造化の試み. メンタルヘルスの社会学, 13, 50-57, 2008.
- 11) 樋口耕一: <http://koichi.nihon.to/psnl/>
- 12) 安藤順一:少子・高齢社会の福祉と人間. 新風舎, 29-34, 2006.
- 13) 谷川和昭:前掲論文10, 53.
- 14) 増子正義:福祉文化の創造. 北樹出版, 82, 2006.
- 15) 谷川和昭:前掲論文10, 53.
- 16) 加藤定夫:お元気ですか, E-mail, 2008年4月2日付.
- 17) 安藤 治:福祉心理学のこころみ. ミネルヴァ書房, 98-99, 2003.
- 18) 若城希伊子:日本人の福祉. 221, 1984.
- 19) 中村 剛:前掲書6.